

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр городского округа закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
«22» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ
ЗАТО п. Солнечный»
Г.М. Миронова
Приказ № 5/11
От «22» 05 2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Ребятам о зверятах»
Направленность программы – естественнонаучная
Уровень программы – базовый.
Возраст обучающихся: 6 - 10 лет.
Срок реализации программы-1год
Количество часов: 72 ч.

Автор и составитель
педагог дополнительного образования
Клевакина Татьяна Владимировна

ЗАТОп.Солнечный
2025 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах» (далее Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ред. от 23.05.2025 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» под ред. 21.04.2023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный»

Прием и зачисление на первый год обучения производится без вступительных испытаний (процедур отбора) по желанию детей независимо от уровня подготовки на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Сфера дополнительного образования признана одной из наиболее приоритетных в плане образования детей. Доказательством этому служит

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р Концепция дополнительного образования детей. В концепции отмечается, что именно дополнительному образованию делегируется роль уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

В условиях соблюдения основных принципов государственной политики в сфере образования в МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах», которая имеет естественнонаучную направленность, базовый уровень сложности.

Основным направлением данной программы является изучение животных родного края. У обучающихся формируются не только научные, практические, экологические знания, но и нравственно-эстетическое отношение к окружающей природной среде Красноярского края. Используются разнообразные методы и приемы обучения, соответствующие возрастной категории, рассказ, наблюдение, описание.

Знание природы родного края формирует экологическую культуру, понимание разумного использования, охраны и приумножения природных богатств своей Родины.

Актуальность программы: Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот, кто ее знает и понимает, кто умеет видеть ее. Чтобы человек научился этому, прививать любовь к природе надо с самого раннего детства. Таким образом, при взаимодействии с окружающей средой у детей расширяется кругозор, приобретаются новые знания, воспитываются духовные, нравственные и волевые качества, такие, как дружба и взаимопомощь, взаимное доверие, настойчивость, выдержка, коллективизм.

Программа направлена на изучение животного мира Красноярского края, содержит разделы по природным сообществам, информацию о внешнем облике животного, особенностях питания и месте обитания, о взаимоотношениях с окружающей средой, и влиянии экологической обстановки на количество особей. В каждом разделе содержатся как теоретические вопросы, так и практическая работа, а также предполагается участие в природоохранных мероприятиях и акциях муниципального, районного, краевого и др. уровней.

Новизна программы «Ребятам о зверятах» заключается в использовании современных педагогических технологий, приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, раздаточного материала, позволяющего исследовать животные объекты Красноярского края.

Отличительные особенности ДОП «Ребятам о зверятах» заключаются в подробном изучении животных родного Красноярского края. Углубленно изучается образ жизни, и приспособления животных к конкретным условиям существования. В каждой теме акцентируется внимание на животных Красной книги, изучаются способы защиты, и меры по восстановлению видового состава. На практических занятиях обучающиеся по карточкам находят соответствия ООПТ и редких животных.

Доступность программы образовательная программа «Ребятам о зверятах» разработана для детей дошкольного и начального школьного образования, с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность в том, что программа позволяет сделать доступное обучение как целостный процесс трехсторонней деятельности педагога, обучающихся и родителей. Такие отношения формируют у ребят способность к индивидуальной и коллективной деятельности, стимулируют творческую активность, целеустремленность, развивают волевые, нравственные качества и социальные компетенции.

Адресат программы: В группу принимаются на принципах добровольности все желающие дети разной степени подготовленности в возрасте от 6 до 10 лет без специального отбора. Дополнительная общеразвивающая программа «Ребятам о зверятах» предназначена для обучающихся образовательных организаций. Обучение детей осуществляется в соответствии с локальным актом МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный»

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы - 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, что составляет 72 часа в год и соответствует нормативному локальному акту МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный».

Форма обучения – очная.

Наполняемость учебной группы 10-15 учащихся (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20)

Формы организации образовательного процесса: Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми практически одного возраста с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое направлено на совершенствование

практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся и позволяет развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий: беседы, практические работы, экскурсии.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний животного мира Красноярского края, расширение и углубление межпредметных знаний, развитие навыков наблюдательности, создание условий для развития творческих способностей, воспитания экологической культуры обучающихся, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать представления об экологической культуре, внимательном и уважительном отношении к природе родного края, и к живым объектам;
- сформировать ответственность за свои действия и поступки;
- сформировать умения отстаивать свою позицию;
- сформировать навыки саморегуляции и самооценки.

Метапредметные:

- сформировать субъективную связь детей с природой (способность ощущать себя частью природы и осознавать причастность к процессам, происходящим в ней);
- сформировать навык поиска научной информации и различения научных знаний от бытовых;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки (продуктивного взаимодействия в коллективе);
- сформировать навык творческой интерпретации и трансляции новых знаний и эмоционального опыта путём создания интеллектуального и творческого продукта.

Предметные:

- сформировать знания о животных Красноярского края.
- сформировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы;
- сформировать навыки целенаправленного наблюдения за животным, определение признаков животного, определение среды обитания животного.
- сформировать навык ведения дневника наблюдений.
- сформировать навык поиска научной информации.
- сформированное научное мышление и способность заменять бытовые знания научными.
- сформировать навык творческой интерпретации и трансляции новых знаний путём изображения животных в различных техниках.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Красная книга России и Красноярского края	1	1		Викторина
	Млекопитающие крайнего Севера Красноярского края	6	3	3	Викторина
2	Морж. Нарвал.	2	1	1	
3	Белый медведь. Песец.	2	1	1	
4	Овцебык. Северный олень.	2	1	1	
	Обитатели лесотундры, тайги и лесостепи края	21	13	8	Викторина
5	Экскурсия в Эколого-биологический центр	1		1	
6	Бурый медведь	1	1		
7	Росомаха	1	1		
8	Волк	1	1		
9	Рысь	1	1		
10	Лисица	1	1		
11	Хорек. Соболь.	2	1	1	
12	Лось. Косуля.	2	1	1	
13	Кабарга. Олень	2	1	1	
14	Архар. Снежный баран	2	1	1	
15	Бурундук. Белка.	2	1	1	
16	Заяц (беляк, русак)	2	1	1	
17	Бобр	1	1		
18	Мелкие грызуны (полевки, лемминги)	2	1	1	
	Птицы нашего края.	25	12	13	Викторина
19	Перелетные птицы (грач, ласточка, скворец, кукушка)	4	2	2	
20	Кочующие птицы (снегирь, сойка, свиристель, дятел)	4	2	2	
21	Птицы городов (голубь, воробей, синица, ворона)	2	1	1	
22	Экскурсия по городку	1		1	
23	Птицы лесов (кедровка, клест, тетерев, глухарь).	4	2	2	
24	Хищные птицы (филин, лунь, сапсан, ястребы)	4	2	2	

25	Водоплавающие птицы (утки, гуси)	2	1	1	
26	Околоводные птицы (аисты, журавли)	4	2	2	
	Пресмыкающиеся нашего края	4	2	2	Викторина
27	Змеи	2	1	1	
28	Ящерицы	2	1	1	
	Земноводные нашего края	4	2	2	Викторина
29	Тритоны, углозубы	2	1	1	
30	Жабы, лягушки	2	1	1	
	Рыбы рек и озер нашего края.	4	2	2	Викторина
31	Хищные рыбы (щука, окунь, сом).	2	1	1	
32	Рыбы рек и озер (налим, осетр, хариус)	2	1	1	
	Насекомые полезные и «бесполезные»	6	3	3	Викторина
33	Мухи	2	1	1	
34	Кровососущие	2	1	1	
35	Бабочки	2	1	1	
36	Итоговое занятие	1		1	
	Итого часов	72	38	34	

ТЕМА: Красная книга России и Красноярского края (1 час)

Теория (1 ч.): когда и для чего создана Красная книга. Особенности оглавления (цвет страниц). Содержание Красной книги России. Какие животные занесены в Кр. Кн. Красноярского края. Способы охраны и восстановления редких видов. Особо охраняемые природные территории Красноярского края.

ТЕМА: Млекопитающие крайнего Севера Красноярского края (6 часов)

Теория (3 ч.): Особенности питания, способы выживания и размножения животных крайнего Севера. Значение в природе и в жизни человека. Браконьерство. Способы защиты и охраны редких видов.

Практика (3 ч.): изготовление поделок, конкурс рисунков по теме. Просмотр видеофильма «Крайний Север».

ТЕМА: Обитатели лесотундры, тайги и лесостепи края (21 час)

Теория (13 ч.): Особенности питания, способы выживания и размножения животных лесотундры, тайги и лесостепи. Жизнь в сообществе, в стае. Приспособленность к меняющимся условиям обитания и климату. Значение

в природе и в жизни человека. Браконьерство. Способы защиты и охраны редких видов. Заказник нашего района «Солгонский кряж».

Практика (8 ч.): изготовление поделок, конкурс рисунков по теме. Экскурсия в музей животных Красноярского края. Просмотр видеофильма «Заповедник Столбы».

ТЕМА: Птицы нашего края (25 часов)

Теория (12 ч.): Особенности питания, выживания и размножения птиц нашего края. Способность птиц к полету, перелетам на дальние расстояния. Значение в природе и в жизни человека. Браконьерство. Способы защиты и охраны редких видов.

Практика (13 ч.): конкурс рисунков по теме. Дневник наблюдений за птицами. Изготовление кормушек, скворечников. Просмотр видеофильма «Оседлые и перелетные птицы».

ТЕМА: Пресмыкающиеся нашего края (4 часа).

Теория (2 ч.): Приспособленность к среде обитания. Особенности поведения. Рацион питания. Размножение. Продолжительность жизни. Значение в природе и в жизни человека.

Практика (2 ч.): конкурс рисунков по теме. Работа с коллекцией. Просмотр видеофильма «Потомки динозавров».

ТЕМА: Земноводные нашего края (4 часа)

Теория (2 ч.): Приспособленность к среде обитания. Особенности поведения. Рацион питания. Размножение. Продолжительность жизни. Значение в природе и в жизни человека.

Практика (2 ч.): конкурс рисунков по теме. Работа с коллекцией. Наблюдение за обитателями аквариума. Просмотр видеофильма «Земноводные».

ТЕМА: Рыбы рек и озер нашего края (4 часа)

Теория (2 ч.): Приспособленность к среде обитания. Особенности поведения. Рацион питания. Размножение. Продолжительность жизни. Значение в природе и в жизни человека.

Практика (2 ч.): конкурс рисунков по теме. Работа с коллекцией. Наблюдение за обитателями аквариума. Просмотр видеофильма «Рыбы рек и озер».

ТЕМА: Насекомые полезные и «бесполезные» (6 часов)

Теория (3 ч.): Приспособленность к среде обитания. Особенности поведения. Рацион питания. Размножение. Продолжительность жизни. Значение в природе и в жизни человека.

Практика (3 ч.): конкурс рисунков по теме. Работа с коллекцией. Просмотр видеофильмов «Общественные насекомые», «Живые цветы».

Итоговое занятие:

Просмотр подготовленных презентаций на темы:

«Видовой состав животного мира Ужурского района».

«Животные Красной книги Красноярского края».

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформированы представления об экологической культуре, внимательном и уважительном отношении к природе родного края, и к живым объектам;
- сформированная ответственность за свои действия и поступки;
- сформированы представления о силе характера и необходимости умения отстаивать свою позицию;
- сформированный навык саморегуляции и самооценки.

Метапредметные:

- сформированная субъективная связь детей с природой (способность ощущать себя частью природы и осознавать сопричастность к процессам, происходящим в ней);
- сформированный навык поиска научной информации и различения научных знаний от бытовых;
- сформированные элементарные коммуникативные навыки (продуктивного взаимодействия в коллективе);
- сформированный навык творческой интерпретации и трансляции новых знаний и эмоционального опыта путём создания интеллектуального и творческого продукта.

Предметные:

- сформированные знания о животных Красноярского края.
- сформированные представления о взаимосвязи живой и неживой природы;
- сформированные навыки целенаправленного наблюдения за животным, определения признаков животного, определения среды обитания животного.
- сформированный навык ведения дневника наблюдений.
- сформированный навык поиска научной информации.
- сформированное научное мышление и способность заменять бытовые знания научными. - сформированный навык творческой интерпретации и

трансляции новых знаний путём изображения животных в различных техниках.

Обучающиеся должны знать:

- особенности образа жизни, размножения, поведения животных.
- приспособленность животных к совместному обитанию.
- об экологических проблемах нашего района, связанных с загрязнением окружающей среды.
- особенности видового состава животного мира Красноярского края и Ужурского района.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать широко распространённые виды животных своего региона;
- применять знания при решении экологических задач на практике;
- соблюдать правила поведения на экскурсии, при наблюдении за объектами живой природы
- вести дневник наблюдений.

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель/дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
1	01.09.2025	29.05.2026	36/ 36	72	1 раз в неделю по 2 часа	18.05.26-22.05.26

Условия реализации программы:

Материально - техническое обеспечение:

Кабинет №2 «Ребятам о зверятах» оборудован в соответствии с требованиями преподавания курса. Шкафы с безопасными дверцами без стекол и зеркал. Кабинет полностью оборудован мебелью: столы сдвигающейся столешницей, стулья, регулируемые под рост ребенка.

Выставочный зал «Контактный зоопарк» - млекопитающие, рептилии.
Выставочный зал «Аквариум» - 15 наименований рыб.
Коллекции – «Земноводные», «Рептилии», «Насекомые».
Набор видеofilьмов по изучаемым темам.
Таблицы, схемы;
Библиотека литературы.

Информационное обеспечение - технические средства, используемые на занятиях:

- Телевизор
- DVD
- Проектор
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Музыкальный центр
- Микроскоп
- Оптические приборы (учебные микроскопы, бинокулярная лупа)
- Флипчартная доска.

Кадровое обеспечение – в реализации программы заняты педагоги дополнительного образования с высшим образованием. Высшей и первой категории. Педагоги, прошедшие повышение квалификации.

Формы аттестации и оценочные материалы:

Форма текущего контроля: карточки, кроссворды, ребусы, практическая работа, самостоятельная работа, опрос, беседа.

Форма итогового контроля: тест, игра, викторина, презентация. Теоретическая проверка знаний, учащихся проводится в виде аттестации, диагностики методом тестирования. По окончании учебного года – промежуточная аттестация. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Мониторинг личностного развития, учащегося проводится в конце реализации программы.

Оценочные материалы

№ п/п	Тема	Форма текущего контроля	Форма итогового контроля
1.	Красная книга России и Красноярского края	Беседа	Викторина
2.	Млекопитающие крайнего Севера Красноярского края	Беседа	Викторина
3.	Обитатели лесотундры, тайги и лесостепи края	Беседы Практические работы Опрос	Викторина
4.	Птицы нашего края.	Беседы Практические работы Опрос	Викторина

5.	Пресмыкающиеся нашего края	Беседы Практические работы Опрос	Викторина
6.	Земноводные нашего края	Беседы Практические работы Опрос	Викторина
7.	Рыбы рек и озер нашего края.	Беседы Практические работы Опрос	Викторина
8.	Насекомые полезные и «бесполезные»	Беседы Практические работы Опрос	Викторина
9.	Итоговая аттестация	Презентация	Просмотр презентации

Должны знать: Разнообразие животных Красноярского края. Особенности образа жизни животных в дикой природе. Значение для жизнедеятельности человека. Терминологию. Простые методики исследования.

Должны уметь: работать с литературой. Проводить сравнительные характеристики животных Красноярского края. Правильно оформлять практические работы и вести дневник наблюдений. Применять на практике простые методики исследования.

Методические материалы.

Методы обучения:

словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж, рассказ;

наглядные методы: использование дидактического, раздаточного материала; презентация работ; демонстрация фото и видеоматериала;

аналитические методы: наблюдение, исследование, сравнение.

практические методы: выставки, конференции, акции, экологические и развивающие игры, экскурсии, просмотр видеофильмов.

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальная, индивидуально – групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия – акция, беседа, выставка, игра, исследование, концерт, конкурс, конференция, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, ярмарка.

Педагогические технологии

-технология игровой деятельности,

-технология коллективной творческой деятельности,

-технология развития мышления, памяти через наблюдения, тренингов, викторин и т.д.

Перечень необходимого материального обеспечения программы:

- Коллекции – «Земноводные», «Рептилии», «Насекомые».
- Набор видеофильмов по изучаемым темам.
- Таблицы, схемы.
- Библиотека литературы.
- Телевизор
- Проектор
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Музыкальный центр
- Оптические приборы (учебные микроскопы, биноклярная лупа).

Список литературы

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. - М.: Мысль, 1995.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие или звери. - М.: Мысль, 1988.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. - М.: Мысль, 1995.
4. Акимушкин И.И. Мир животных: Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. - М.: Мысль, 1989.
5. Биология: Энциклопедия для детей. - М.; "Аванта+", 1993.
6. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. Москва – 2001г.
7. Дмитриев Ю.Д., Пожарицкая Н.М. Твоя Красная книга. - М.: Молодая гвардия, 1986.
8. Е. Е. Сыроечковский, Э. В. Рогачёва. Животный мир Красноярского края. — Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1980. — 360 с.
9. Е.Е.Сыроечковский, Э.В. Рогачёва, А.П. Савченко, Г.А. Соколов, А.А. Баранов, В.И. Емельянов. Красная книга Красноярского края, Красноярск, 2000 г.
10. Краевая станция юных натуралистов. Воспитание экологической культуры подростков. Красноярск – 2000г.Т.В.Пуртово.
11. Моисеев В. А. Наедине с природой: Рассказы натуралиста. - Чимкент: МП "Аурика", 1993.
12. Мастерская педагогического общения. Красноярск -2004г.КСЮН. Формирование познавательного интереса в эколого-биологических объединениях учащихся. Красноярск – 2005г.
13. Нога Г. С. Наблюдения и опыты по зоологии: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1979.
14. Нетрадиционные формы занятий. Г.Красноярск, 2001г.Краевой дворец пионеров и школьников
15. Нетрадиционные формы работы с родителями. Красноярск – 1994г.
16. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. - М.: Топикал, 1994.
17. Растения и животные: Руководство для натуралиста. / Пер. с немецкого. - М.: Мир, 1991.
18. Россолимо О.Л., Молюков М.И. Звери Красной книги СССР: Береги природу! - М.:Педагогика 1989.
19. Финогенова О. Н. Карта одаренности школьника, Железногорск – 2001г.Краевой дворец пионеров и школьников.

Адрес интернет-сайтов по литературе и Интернет книги.

1. <http://redbook.krasu.ru>, Красная книга Красноярского края.
2. Г.В. Раицкая «Игра путешествие по Красноярскому краю», 2005г.

3. А.А. Баранов. Особо охраняемые территории Красноярского края, 2005г.
4. А.А. Баранов. Особо охраняемые животные Приенисейской Сибири, 2005г.
5. А.А. Баранов. Особо охраняемые птицы и млекопитающие Красноярского края,
6. Г.А. Хороброва, Мой край мой дом. 2006г.
7. Г.В. Раицкая, С.А. Шахмотова, С.Г. Ананьина, Природа и экология Красноярского края, 2006г.

Список литературы для детей

1. И. Акимушкин «Мир животных: птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся, Москва, «Мысль» 1998 г.
2. Акимушкин И.И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. - М.: Мысль, 1995.
3. Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие или звери. - М.: Мысль, 1988.
4. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. - М.: Мысль, 1995.
5. Биология: Энциклопедия для детей. - М.; "Аванта+", 1993.
6. Г.В. Раицкая «Игра путешествие по Красноярскому краю», 2005г.
7. А.А. Баранов. Особо охраняемые территории Красноярского края, 2005г.
8. А.А. Баранов. Особо охраняемые животные Приенисейской Сибири, 2005г.
9. А.А. Баранов. Особо охраняемые птицы и млекопитающие Красноярского края, 2005г.
10. Г.А. Хороброва, Мой край мой дом. 2006г.
11. Г.В. Раицкая, С.А. Шахмотова, С.Г. Ананьина, Природа и экология Красноярского края, 2006г.