



СОГЛАСОВАНО
Глава ЗАТО п. Солнечный

Ю.Ф. Неделько
«09» 09 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ
ЗАТО п. Солнечный»
Г.М. Миронова
«09» 09 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский эколого-биологический центр
городского округа закрытого административно-
территориального образования посёлок Солнечный
Красноярского края»
на 2025-2028 г.г.**

1.Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр городского округа закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края»

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» на 2025-2028 годы
Основание для разработки программы	•Конституция Российской Федерации; •Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; •Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; •Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; •Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; •Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; •Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; •Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; •Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; •Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); •Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; •Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; •Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание»; •Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11); •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и

	осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; •Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.); •Постановление администрации ЗАТО п. Солнечный «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»; •Постановление администрации ЗАТО п. Солнечный от 04 мая 2023 г. N 242-п "Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования" (с изменениями и дополнениями); •Постановление администрации ЗАТО п. Солнечный от 22 июня 2023 г. № 384-п «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами; •Устав и локальные акты МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный»
Заказчик программы	Администрация ЗАТО п. Солнечный
Заказчик программы	Администрация МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный», педагоги дополнительного образования
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, творческого развития личности на основе приоритетных интересов, нужд и потребностей детей, укрепление его психологического и физического здоровья, усиление взаимодействия педагога с семьёй.
Задачи программы	1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. 2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся. Программа развития МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» на 2024-2029 годы. 3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся. 4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников. 6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных

	общеразвивающих программ. 7. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства.
Исполнители	Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность
Сроки и основные этапы реализации	2025 – 2028 годы • проектировочный (2025 года – 2026 годы); • внедренческий (2026-2027 годы); • завершающий (2027-2028 годы).
Ожидаемые результаты	• обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении; • достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет; • обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня; • усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. • оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; • обеспечено внедрение института наставничества в Учреждении; • созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские проекты); • обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
Приоритетные направления	• доступность и качество дополнительного образования; • реализация творческого потенциала обучающихся; • ранняя профориентация обучающихся; • формирование гражданина и патриота; • профессиональное развитие педагогических работников; • развитие методического обеспечения; • материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства.
Финансирование	Выполнение программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования
Контроль за выполнением	Осуществляет администрация ЗАТО п. Солнечный, Педагогический совет; корректировка программы проводится администрацией МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный»

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

2.1. Введение

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Особой формой дополнительного образования является занятость детей и подростков. Дополнительное образование является центром организации систематической деятельности по образованию и воспитанию обучающихся. В ее процессе несовершеннолетние получают возможность проявлять и реализовывать свои полезные инициативы, приобретают новые навыки организации своего досуга и свободного времени, опыт социального партнерства со старшим поколением, получают от него образцы культуры, приобретают опыт добровольного участия в делах по улучшению общественной жизни, среды обитания, экологии.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр городского округа закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края» (далее сокращенно МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный», Учреждение) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала. Образовательная среда Учреждения должна способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения

МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» - учреждение дополнительного образования детей.. Учредитель – администрация ЗАТО п. Солнечный. МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный», является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, строится на основе нормативных документов РФ. Доступность дополнительного образования совмещено с направленностью Учреждения на воспитание гражданина и патриота в рамках РДДМ «Движения первых».

В Учреждении реализуется 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярный период педагоги участвуют вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работают по особому каникулярному плану.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы востребованы обучающимися и их родителями и полностью укомплектованы.

В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания.

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» можно сделать следующие выводы:

- имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности и с пользой провести свой досуг;

- обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;

- успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;

- созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:

- возможность получения дополнительного образования, самоопределения (в том числе до профессионального) и социализации в обществе;

- гибкое реагирование на запрос ребёнка и его семьи, на запрос социума;

- доступность - бесплатное образование через образовательную платформу «Навигатор»;

- дифференциацию образования - пять программ образовательной деятельности.

Сильными сторонами Учреждения являются:

- участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;

- МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» является муниципальным координатором реализации мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся.

2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении.	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 49 % от общего количества обучающихся Учреждения.
Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по направлениям	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных учреждений дополнительного образования
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня	Недостаточное количество обучающихся - победителей научно-практических проектов разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
Одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которая направлена на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Планирование и руководство воспитательной работой построено таким образом, что позволяет связать развитие творческого потенциала ребёнка, возможность его самовыражения и воспитание полезных привычек,	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.

профилактику негативных явлений и ответственного поведения.	
Возможности	Ограничения и риски
Возможность варьировать содержание занятий, исходя из интересов детей и пожеланий родителей, обуславливает стремление педагога к использованию личностно-ориентированных педагогических технологий	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент

По итогам проведенного анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. материально-техническое обеспечение.

Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной и внебюджетной основах;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- внедрение института наставничества в Учреждении; обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;

- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Концептуальный проект развития Учреждения

3.1. Теоретические основы программы развития

Теоретической основой программы развития является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей. Основные положения могут быть сформулированы следующим образом.

Назначение учреждения дополнительного образования детей:

- исполнение заказа, как индивидуально человека, так и социальных групп;
- удовлетворение потребностей школьника, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами; формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;
- дополнение социализированности обучающегося до целого путем: прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;
- содействие становлению субъектности обучающихся, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;
- создание для обучающихся резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);
- существование наряду с основным школьным воспитанием.

Деятельность учреждения должна обладать рядом особенностей:

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;
- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;
- предоставление права выбора обучающемуся в условиях профилизированности и профессионализированности социального воспитания;
- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;
- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;
- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания обучающегося, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и обучающегося.

Учреждение должно реализовывать следующие функции:

- включение обучающихся в жизнедеятельность детского объединения;
- организация их социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь;
- развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся на основе традиционных ценностей РФ.

3.2. Миссия

Программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» на период 2025-2028 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений. Программа развития обеспечивает формирование в МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

3.3. Цель, задачи

Цель программы: Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения экологического и патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры.

3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения

Основной идеей программы развития Учреждения является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала. Образовательная среда МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

4. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития

4.1. Этапы реализации Программы

Полный срок реализации программы: 2025-2028 годы.

В ходе реализации программы выделяются следующие этапы:

проектировочный (2025 –2026 годы);
внедренческий (2026-2027 годы);
завершающий (2027-2028 годы).

Первый этап (2025-2026г.г.)

1. Проведение подготовительной работы по созданию новых форм и направлений деятельности учреждения:

- объединение «Ребятам о зверятах», «Юный ландшафтный дизайнер», «Натуралист-эколог», «Золотая рыбка».

-расширение тематики в планировании занятий объединений экологического направления(практика).

- своевременное обновление сайта в сети интернет.

2. Корректировка и разработка накопительной базы программно-методического обеспечения.
3. Совершенствование и расширение программ для старших школьников.
4. Создание новых образовательных программ, интегрирующих различные образовательные области.
5. Внедрение существующих дополнительных программ для разноуровневых групп.
6. Обеспечение необходимой методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий для их деятельности.
7. Модернизация контроля учебно-воспитательного процесса.
9. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Второй этап (2026-2027г.г.)

1. Создание новых форм и направлений в работе учреждения объединение: «Ребятам о зверятах», «Юный ландшафтный дизайнер», «Натуралист-эколог», «Золотая рыбка».
2. Проведение добровольческих экологических акций в рамках посёлка и края.
3. Переподготовка педагогических кадров по воспитательной и профилактической работе с детьми и подростками.
4. Расширение коллективных форм воспитательной работы с учащимися старшего звена (муниципальные мероприятия, социальные акции).
5. Активизация использования педагогами информационных коммуникативных технологий по получению и обработке необходимых Интернет-ресурсов.

Третий этап (2027-2028г.г.)

1. Модернизация форм воспитательной работы с воспитанниками различных возрастных категорий.
2. Внедрение и активизация использования методик в объединениях: «Ребятам о зверятах», «Юный ландшафтный дизайнер», «Натуралист-эколог», «Золотая рыбка».
3. Расширение спектра методик в экологический практикум объединений экологической направленности.
4. Расширение тематики элективных курсов профильного обучения (взаимодействие с образовательными учреждениями).
5. Интеграция информационных коммуникативных технологий с различными направлениями деятельности дополнительного образования.
5. Мониторинг кадровой системы образовательного учреждения.
6. Оформление отчетности о выполнении Программы с выводами и рекомендациями.
7. Проведение подготовительной работы по созданию Программы развития на 2029-2032г.г.

4.2. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
- уровень тактического управления - заместитель директора;

- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет и др. органы самоуправления.
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, актив обучающихся.

5. Ресурсы

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный» являются:

- механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системы воспитательной работы и предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку плана его достижения, их внедрение, оценку и презентацию результата;
- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;
- общественная и административная экспертиза, которая содействует повышению качества образовательных услуг и развитию позитивного имиджа Учреждения, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;
- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;
- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении;
- достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;
- обеспечено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оптимизировано сопровождение мероприятий муниципального и регионального уровня;
- оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;