

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ
ЗАТО п. Солнечный»
_____ Г.М. Миронова
« _____ » _____ 201_ г.

Положение об учебно-опытном участке МБУ ДО «ДЭБЦ ЗАТО п. Солнечный»

1. Общие требования

Учебно-опытный участок (далее УОУ) образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.

Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:

- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и экологии и придавать занятиям большую практическую направленность;
- вовлекать учащихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями центра и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

Работа учащихся на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отводимого на занятия. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному графику и и ребятами из ТОС.

Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности (Инструктивное письмо Министерства просвещения от 14.08.1981г. № 243). Учащиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана работы центра.

Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором центра. За заведование учебно-опытным участком педагогу производится дополнительная оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах стимулирующего характера. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.

Заместитель директора принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на УОУ.

Центр освобождается от обязательных поставок государству сельскохозяйственных продуктов с учебно-опытного участка, а также от налога с оборота.

2. Требования к пришкольному учебно-опытному участку:

Программа «Ландшафтный дизайн и декоративное цветоводство» (Программа общеобразовательных учреждений; Трудовое обучение в сельской школе; Сельский дом и семья, 5-8 классы, Глава 5; «Приусадебное растениеводство», авторы: Г.И.Белова, В.И. Блоков и др., Москва, Просвещение, 2000г.).

Сборник приказов и инструкций № 24 от 1986г.; «Положение об учебно-опытном участке в общеобразовательной школе».

План работы на учебно-опытном участке, утвержденный директором.

Журналы «Биология в школе», «Школа и производство».

Журнал по технике безопасности.
Отделы учебно-опытного участка:
- плодово-ягодных культур;
- овощных культур;
- цветочно-декоративный/
Теплица.

3. Назначение учебно-опытного участка, его структура

Учебно-опытный участок создан для проведения занятий; организации общественно – полезного, производительного труда; опытнической и природоохранительной работы; экологического воспитания, профориентации, социализации детей.

На учебно-опытном участке школы организованы отделы: овощных и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодника и питомника.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады, размножения плодово-ягодных и декоративных растений. Он состоит из теплицы.

В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Вокруг участка созданы естественная (из зеленых насаждений) и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

4. Цель и задачи учебно-опытного участка:

Цель: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

Задачи:

- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
- Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
- Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
- Практиковать опытническую работу на УОУ.
- Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков.

Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

5. Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке

Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений и наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов. Для работы на участке из учащихся звенья.

Обучающиеся работают на участке в процессе освоения программ дополнительного образования. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

Режим труда учащихся на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

В него включены такие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборот, их площадь, распределение территории участка);
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ; расписание учебных, кружковых занятий; график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);
- руководство работой обучающихся на участке (график их работы в период летних каникул);
- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах, и пр.).

Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.

Директор центра несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с педагогами центра, ответственными за организацию общественно-полезного, производительного труда, профессиональной ориентации обучающихся для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка;

Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором центра. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке. Педагогам за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Директор центра принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

Педагоги, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

В первой половине июня к работе на участке привлекаются все работники центра.

Во время отпуска педагога-биолога работой учащихся руководят педагоги по специально составленному графику.

