

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ
ЗАТО п. Солнечный»
_____ Г.М. Миронова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Положение

об итоговой и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Итоговая и промежуточная аттестации учащихся объединения рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.

Анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы.

Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Итоговая и промежуточная аттестации учащихся объединения строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

Функции аттестации:

- Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.
- Развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.
- Коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.
- Социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению разделов, тем или содержательных блоков, полугодия).

Итоговая аттестация учащихся объединения проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май-июнь месяц.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

В программе итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) указывается методика проверки теоретических знаний, практических умений и навыков и уровней сформированности компетентностей учащихся. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации СЮН график и программу итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации СЮН, педагоги дополнительного образования соответствующего профиля деятельности.

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения» и предъявляются администрации. Приложением к протоколу итоговой аттестации учащихся объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации учащихся объединения анализируются администрацией СЮН совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, заданным программой (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Протокол итоговой аттестации учащихся объединения.

_____ учебного года

Название объединения _____

Реализуемая программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения, _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____